



Ministero dell'Istruzione
ICS Alessandro Manzoni

Via S. Teresa 30 - 20025 Legnano (MI)
Cod. Mecc.: MIIC852004 - Cod. Fisc.: 84003650151
Tel: 0331/427611 - FAX 0331/427628
Email ministeriale : miic852004@istruzione.it
Email uffici: segreteria@icsmanzonilegnano.edu.it
Posta Certificata: miic852004@pec.istruzione.it
Sito Internet: www.icsmanzonilegnano.edu.it

Legnano, 5 ottobre 2020

Al Collegio dei Docenti
e p.c.
Al Consiglio di Istituto
Ai Genitori
Agli Studenti
Al DSGA
Al Personale ATA
Agli Atti

ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DEI DOCENTI
relativo al P.T.O.F. Triennio 2019-2022

(ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/1999, come modificato dall'art.1, co. 14, della L.107/2015)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DLgs n. 297 del 16 aprile 1994;

VISTA la Legge n. 59 del 1997;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165;

VISTO il comma 4 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che attribuisce al Dirigente Scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

VISTI i decreti legislativi attuativi della L. 107/2015: n° 59-60-61-62-63-64-65-66; del 13/04/2017;

VISTI i CCNL 2007 e il CCNL comparto scuola 2016/2018, ed in particolare gli articoli 26-27-28;

VISTO il DPR 89 20 Marzo 2009 Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;

VISTO il D.P.R. 80/2013, "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione";

VISTO il D.lgs 33/2013, "Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";



VISTO il PTOF Triennale di Istituto 2019-2022 elaborato e approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 16/10/2019 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 2088 del 03/06/2019 ed approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 17/12/2019 con delibera n. 20;

VISTA la Nota Ministeriale AOODPIT R.U. 1830 del 6/10/2017, avente per oggetto "Orientamenti concernenti il Piano triennale dell'Offerta formativa";

VISTA la nota del 16 ottobre 2018 AOODGOSV 17832: Il Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) 2019/22 e la Rendicontazione sociale (RS)

VISTA la nota MIUR 2915 del 15/09/2016 "Prime indicazioni per la progettazione di attività di formazione al personale scolastico";

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di Istituto indicate nel Rapporto di AutoValutazione (RAV), delle priorità e dei traguardi in esso individuati;

TENUTO CONTO delle iniziative indicate nel Piano di Miglioramento, che costituisce parte integrante del Piano dell'Offerta Formativa Triennale;

CONSIDERATO che il PTOF può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre;

TENUTO CONTO delle esigenze e della programmazione delle iniziative educative e culturali;

TENUTO CONTO delle Indicazioni Nazionali del curriculum del primo ciclo (DM 254/2012) e delle Misure di Accompagnamento (Circolare 22/2013)

TENUTO CONTO dell'organico dell'autonomia, sulla base del quale si organizzano attività e progetti;

TENUTO CONTO DELLE Linee Guida sull'integrazione degli alunni con disabilità (2009);

TENUTO CONTO della Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012, in materia di alunni con bisogni educativi speciali;

TENUTO CONTO delle Linee Guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri (2014);

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, concernente "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica"

VISTE Linee guida del 22/06/2020 per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39, con il quale è stato adottato il "*Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021*"

VISTO il Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39"

VISTA la nota ministeriale 1515 del 1° settembre 2020,

VISTO il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 giugno 2020, n. 41

TENUTO CONTO degli interventi attuati in esecuzione dei Piani dell'Offerta Formativa adottati e delle linee d'indirizzo fornite nei precedenti anni scolastici; - del Rapporto di Autovalutazione; - delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;

RITENUTO NECESSARIO dare indicazioni al Collegio dei Docenti per la revisione del PTOF per il triennio 2019/2022;

DEFINISCE

in continuità con i principi che da sempre hanno ispirato i Piani dell'Offerta Formativa dell'Istituto, i seguenti indirizzi per le attività dell'istituto, sulla base dei quali il collegio dei docenti integrerà il Piano dell'Offerta Formativa Triennale.



PREMESSA

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) rappresenta il documento fondamentale dell'identità culturale e progettuale di ogni singola istituzione scolastica ed è lo strumento attraverso il quale ciascuna scuola è chiamata ad elaborare ed attuare una propria proposta formativa come risposta ai bisogni diversificati del contesto in cui opera.

Tuttavia Il PTOF dell'Istituto Comprensivo "Manzoni" non vuole costituire solo la concretizzazione di un adempimento normativo, ma uno strumento di lavoro per quanti operano nell'istituzione scolastica e una esplicitazione della visione della scuola condivisa da tutte le componenti scolastiche, con riferimento alla qualità e alle caratteristiche del "fare scuola" della nostra Istituzione scolastica.

Il PTOF intende concorrere alla creazione di un clima relazionale ed educativo rassicurante ed affidabile e di uno stile comunicativo improntato al rispetto della dignità della persona umana, al riconoscimento delle ragioni delle parti e all'assunzione consapevole di responsabilità soggettive di fronte alla collettività. Il PTOF vuole favorire inoltre la piena affermazione della cultura della legalità e della progettualità condivisa.

Il presente documento quindi si può intendere come un parametro di riferimento per un continuo aggiornamento operativo, valoriale e culturale di tutti.

L'OFFERTA FORMATIVA DELL'ISTITUTO "MANZONI"

L'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo "Manzoni" si inserisce in una significativa fase della crescita degli studenti, come quella adolescenziale, ricca di trasformazioni e carica di problematicità, apportando il proprio contributo al sereno sviluppo e al miglioramento della loro preparazione culturale di base, rafforzando la padronanza degli alfabeti di base, dei linguaggi, dei sistemi simbolici, ampliando il bagaglio di esperienze, conoscenze, abilità e competenze che consentano agli studenti di stare al passo con il progresso culturale, tecnologico e scientifico, preparandosi ad affrontare con gli strumenti necessari gli studi superiori e l'inserimento nei percorsi di formazione.

Attraverso il suo Piano dell'Offerta Formativa, l'Istituto garantisce l'esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità, garantiti dalla Carta Costituzionale.

Il Piano dell'Offerta Formativa Triennale dovrà configurare un modello di scuola unitario, pur con le specificità degli indirizzi presenti, nell'ispirazione pedagogica, nelle scelte curriculari e progettuali, nel sistema di verifica e di valutazione, con una programmazione didattica curata; una scuola dove tutte le componenti sono necessarie alla realizzazione del Piano e le cui professionalità sono indispensabili; una scuola che si propone all'utenza con un progetto formativo che tiene conto della centralità dello studente nei processi/tempi di apprendimento/insegnamento e ha cura delle attitudini e delle potenzialità di ciascuno; una scuola che intende proporre un'offerta formativa sempre più rispondente ai bisogni degli studenti, delle famiglie e della società.

Accanto alla formazione culturale, il Piano dell'Offerta Formativa organizzerà le proprie attività in funzione di un'altra irrinunciabile finalità: l'educazione ad una cittadinanza attiva, consapevole, responsabile, democratica, che rafforzi negli studenti il rispetto di se stessi e degli altri, la conoscenza critica e approfondita della realtà socio-politica contemporanea, il rispetto dell'ambiente e il senso di appartenenza alla comunità.

L'offerta formativa, infine, dovrà favorire l'inserimento dei giovani studenti nella contemporanea società cosmopolita, sviluppando l'abilità di adeguarsi a un mondo in continua trasformazione, per cogliere le opportunità di inserimento professionale, sociale e umano nella consapevolezza delle competenze raggiunte.

Nel predisporre il PTOF, il Collegio Docenti agirà per superare una visione individualistica dell'insegnamento e per favorire cooperazione, sinergia, trasparenza e rendicontabilità, individuando gli aspetti irrinunciabili del percorso formativo.

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Classe, i Responsabili di Laboratorio, i Responsabili dei progetti di ampliamento



dell'offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

STRUTTURAZIONE DEL PTOF

Per rispondere a queste finalità il PTOF della scuola dovrà comprendere:

- Un'adeguata analisi del contesto
 - descrizione del territorio
 - descrizione dell'utenza dell'istituto
 - descrizione delle risorse professionali e degli ambienti di apprendimento dell'Istituto

- Una sezione dedicata all'offerta formativa e alla progettazione educativa, curricolare ed extracurricolare
 - Il profilo dello studente
 - Gli obiettivi di apprendimento
 - Le iniziative di arricchimento dell'offerta formativa
 - Attività di potenziamento della conoscenza delle lingue straniere
 - Attività di potenziamento dei linguaggi multimediali e legati alle nuove tecnologie
 - Le iniziative per l'ampliamento dell'offerta formativa
 - Le azioni della scuola in risposta ai bisogni individuati
 - Le attività di valorizzazione delle eccellenze
 - Le attività di supporto psicologico alle problematiche dell'adolescenza
 - Le attività per il recupero degli apprendimenti
 - I percorsi di tutoring e di peer education
 - Le attività per lo sviluppo di una coscienza ecologica
 - Le attività finalizzate all'orientamento
 - Le attività finalizzate alla continuità tra i diversi ordini di scuola
 - Il piano per la didattica a distanza integrata
 - L'insegnamento dell'Educazione civica

Sul versante metodologico-organizzativo, la didattica dovrà ricercare processi di insegnamento-apprendimento efficaci nell'ottica della **personalizzazione**, fondati non solo sulla lezione frontale, ma sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale, didattica a distanza integrata in modalità sincrona ed asincrona.

Occorre inoltre fornire strumenti finalizzati

- a supporto dell'orientamento personale in vista delle scelte presenti e future
- allo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- al potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- allo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle



attività culturali;

- al potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, con particolare attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- all'alfabetizzazione informatica necessaria per lo sviluppo della didattica a distanza integrata.

Particolare attenzione dovrà essere rivolta al curricolo di Istituto, tenendo presente che tutte le discipline devono concorrere all'acquisizione degli strumenti culturali e delle abilità e competenze di base che consentono l'esercizio della **cittadinanza attiva**, anche alla luce della Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

Inoltre nel PTOF si dovrà dare impulso a progetti di sviluppo ed implementazione delle metodologie didattiche alternative alla lezione frontale, mediante l'utilizzo delle TIC in una prospettiva inclusiva (Didattica Digitale Integrata) a prescindere dalla necessità dovuta alla fase emergenziale della pandemia Covid-19.

Nel PTOF va dedicato spazio alla didattica delle **EDUCAZIONE CIVICA**, finalizzati alla conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali economici, giuridici, civici e ambientali della società. Iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile .

Nuclei tematici:

- Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;
- Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;
- educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5;
- elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;
- educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;
- educazione alla legalità e al contrasto delle mafie; educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
- formazione di base in materia di protezione civile.

- Una sezione dedicata alla progettazione organizzativa

- Criteri di organizzazione della vita della scuola
- La comunicazione con le famiglie
- La formazione del personale scolastico
- Il piano nazionale scuola digitale
- Le attività di formazione continua del personale sulla relazione educativa e sulla comunicazione didattica efficace
- La condivisione della progettualità di Istituto attraverso i canali della comunicazione "tradizionali" e "digitali"

Dovrà inoltre essere ulteriormente implementato il processo di dematerializzazione e trasparenza amministrativa previsto dalla normativa vigente, generalizzando, anche attraverso appositi percorsi formativi, l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorandone la competenza.

- Una sezione dedicata all'inclusione e all'integrazione



- Piano per l'inclusione
- Attività di sostegno agli alunni con bisogni educativi speciali eventualmente presenti
- Piani individualizzati per alunni con DSA e altri disturbi o ritardi nell'apprendimento

- Una sezione dedicata alla valutazione

Particolare attenzione va dedicata alle metodologie di verifica e valutazione per competenze e di valutazione autentica. Dovrà essere implementato il ricorso a molteplici modalità di valutazione relative non solo alle conoscenze, ma anche al processo di apprendimento, agli atteggiamenti, alle strategie utilizzate, attraverso la declinazione di rubriche valutative. Inoltre deve essere monitorata la valutazione degli apprendimenti in caso di adozione della DDI ed integrare le griglie di valutazione di tutte le discipline in considerazione delle attività svolte in modalità sincrona e/o asincrona durante le attività didattiche a distanza.

Inoltre si dovrà tenere conto di quanto previsto dalla nota ministeriale 1515 del 1° settembre 2020, per la quale – ai sensi decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 – la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria per ciascuna delle discipline di studio previste dalle indicazioni nazionali per il curriculum è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento

- Una sezione dedicata all'organico dell'autonomia

- Indicazioni sul numero dei posti comuni e di sostegno in organico di diritto e sul fabbisogno dell'organico docente e ATA

- Una sezione dedicata agli allegati

- Regolamenti
- Griglie di valutazione disciplinari
- Griglia di valutazione del comportamento

Nel PTOF avrà spazio anche una specifica sezione dedicata alla **SICUREZZA**, in modo che tutto il collegio docenti e le varie componenti dell'organizzazione scolastica possano promuovere, collegialmente e attraverso gruppi di lavoro, in classe e nella vita della comunità scolastica:

- La cultura della sicurezza, attraverso la formazione, l'informazione e attraverso la condivisione dell'importanza della messa in atto di buone pratiche e di comportamenti positivi di cittadinanza attiva.
- Il valore civile e le buone prassi per il contrasto del contagio da Covid-19
- La cura della sicurezza anche a livello digitale, nel rispetto delle normative di tutela della privacy.

Il presente atto, tipico della gestione dell'Istituzione scolastica in regime di autonomia. è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli Organi Collegiali competenti, pubblicato sul sito web dell'istituto e affisso all'albo.

Il Collegio docenti è tenuto ad una attenta analisi del presente Atto di Indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e trasparenza richiesta alle pubbliche amministrazioni.

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano per il Collegio Docenti, si ringrazia fin da ora per l'impegno e la collaborazione che saranno profusi.

Documento firmato digitalmente da:
Il Dirigente Scolastico Salvatore Di Bella